

## **Аннотация к рабочим программам по «Изобразительному искусству» для 5 – 7 классов**

Рабочие программы по «Изобразительному искусству» для 5 – 7 классов разработаны на основе документов: -Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;

-Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12. 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г.»;

- Образовательной программе основного общего образования;

-Учебному плану школы МБОУ К-Е СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.;

-Авторской программе по предмету «Изобразительное искусство» 5-8 класс под редакцией Т.Я.Шпикаловой (М.Просвещение 2019 год);

-Учебнику «Изобразительное искусство» 5,6,7 класс под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой, 2016 год (М.« Просвещение»);

- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018г.И приказ №249 от 18.05.2020г.);

- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5.

Рабочие программы по «Изобразительному искусству» ориентированы на использование учебников:

5 класс: Изобразительное искусство. -Учебнику «Изобразительное искусство» 5 класс под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой, 2016 год (М.« Просвещение»);

6 класс: Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. -Учебнику «Изобразительное искусство» 6 класс под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой, 2016 год (М.« Просвещение»);

7 класс: Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. -Учебнику «Изобразительное искусство» 6 класс под редакцией Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой, 2016 год (М.« Просвещение»);

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 5 – 7 классах в объёме не менее 105 часов (по 35 часов в 5 – 7 классах).

В рабочих программах по «Изобразительному искусству» для 5 – 7 классов прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

#### **Аннотация к рабочим программам**

по предмету « Музыка » для 5-8 класса ФГОС основного общего образования соответствует:

-Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;

-Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12. 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г.»;

- Образовательной программе основного общего образования;

-Учебному плану школы МБОУ К-Е СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.;

-Авторской программе по предмету «Музыка» 5-8 класс под редакцией Г.П.Сергеева 2018 года (М.»Просвещение»);

-Учебнику «Музыка» 5-8 класс под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 год (М.« Просвещение»);

- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018г. И приказ № 249 от 18.05.2020г.;

Рабочие программы по предмету «Музыка» ориентированы на использование учебников:

5 класс: Музыка. Учебнику «Музыка» 5 класс под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 год (М.« Просвещение»);

6 класс: Музыка. Учебнику «Музыка» 6 класс под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 год (М.« Просвещение»);

7 класс: Музыка. Учебнику «Музыка» 7класс под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 год (М.« Просвещение»);

8 класс: Музыка. Учебнику «Музыка» 8 класс под редакцией Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 год (М.« Просвещение»);

### Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5.

Курс музыки в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий. Поощрение содержательных инициатив в многообразной музыкально-творческой деятельности, внимание и уважение к музыкальным увлечениям учащихся, понимание субъективных причин переосмысления

накопленного музыкального опыта становится основой для успешного освоения курса музыки на данной ступени обучения и фундаментом для формирования эстетических убеждений растущего человека.

**Аннотация к рабочим программам**

по предмету «Технология» для 5-9 класса ФГОС основного общего образования соответствует:

- Федеральному закону №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года;
- Приказу Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г» О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ» №1897 от 17.12.2010 года»
- Образовательной программе основного общего образования;
- Учебному плану МБОУ К-Е СОШ №5 на 2020-2021 уч.г.;
- Авторской программе по предмету «Технология» 5-9 класс под редакцией коллектива авторов В.М. Казакевича, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Коплотева, Е.Н. Максимова ( М.Просвещение 2019 г.);
- Учебнику «Технология» 5,6,7, 8-9 класс под редакцией В.М.Казакевич ( М.Просвещение , 2019- 2020 гг.);
- Федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России №345 от 28.12.2018 г. и приказ № 249 от 18.05.2020 Г.);
- Положению о рабочей программе МБОУ К-Е СОШ №5

Рабочие программы по предмету «Технология» ориентированы на использование учебников:

Технология 5 класс -Учебнику «Технология» 5 класс под редакцией В.М.Казакевич ( М.Просвещение , 2019 г.);

Технология 7 класс -Учебнику «Технология» 7 класс под редакцией В.М.Казакевич ( М.Просвещение , 2019 г.);

Технология 8-9 класс -Учебнику «Технология» 8-9 класс под редакцией В.М.Казакевич ( М.Просвещение , 2020 г.);

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования, является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Национально-региональные особенности содержания представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Содержанием программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс вводится с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того, что они выдвигают в качестве творческой идеи.

Главной **целью** образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Данная программа уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда».

#### Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
  - использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
  - сельскохозяйственный труд (выращивание и уход за растениями).

#### Цели:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.